**Rozkład materiału**

**Klasa III – zakres podstawowy**

35 tygodni x 3 godz. = 105 godz.

Godziny do dyspozycji nauczyciela: 16 godz.

Kolorem szarym oznaczono tematy, które – zgodnie z rozporządzeniem   
z dnia 28 czerwca 2024 r. – przestały być obowiązujące.

Kolorem żółtym oznaczono tematy, w których – zgodnie z rozporządzeniem   
z dnia 28 czerwca 2024 r. – część zagadnień przestała obowiązywać.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** | **Ułamki algebraiczne. Równania wymierne** | **14** | **Miejsce  w podstawie programowej** |
| 1 | Ułamek algebraiczny. Skracanie i rozszerzanie ułamków algebraicznych | 1 | II.4 |
| 2 | Dodawanie i odejmowanie ułamków algebraicznych | 2 |  |
| 3 | Mnożenie i dzielenie ułamków algebraicznych | 1 | II.4 |
| 4 | Działania na ułamkach algebraicznych | 2 |  |
| 5 | Równania wymierne | 2 | III.1 |
| 6 | Zadania tekstowe prowadzące do równań wymiernych | 2 | III.1 |
| 7 | Funkcja homograficzna | 2 | V.13, V.12 |
| 8 | Praca klasowa i jej omówienie | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II** | **Ciągi liczbowe** | **18** | **Miejsce  w podstawie programowej** |
| 1 | Określenie ciągu. Sposoby opisywania ciągów | 2 | VI.1 VI.2 |
| 2 | Monotoniczność ciągów | 1 | VI.3 |
| 3 | Ciąg arytmetyczny | 2 | VI.4 VI.5 |
| 4 | Suma początkowych wyrazów ciągu arytmetycznego | 2 | VI.5 |
| 5 | Ciąg geometryczny | 2 | VI.4 |
| 6 | Suma początkowych wyrazów ciągu geometrycznego | 2 | VI.6 |
| 7 | Ciąg arytmetyczny i ciąg geometryczny – zadania różne | 3 | VI.4 – 7 |
| 8 | Lokaty pieniężne i kredyty bankowe | 2 | VI.7, I.8 |
| 9 | Praca klasowa i jej omówienie | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **III** | **Kombinatoryka** | **11** | **Miejsce  w podstawie programowej** |
| 1 | Reguła mnożenia i reguła dodawania | 2 | XI.2 |
| 2 | Wariacje | 2 | XI.1-2 |
| 3 | Permutacje | 2 | XI.1-2 |
| 4 | Kombinacje | 3 | XI.1 |
| 5 | Praca klasowa wraz z omówieniem | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IV** | **Geometria płaska – czworokąty** | **12** | **Miejsce  w podstawie programowej** |
| 1 | Podział czworokątów. Trapezoidy | 1 | SP1), VIII.4 |
| 2 | Trapezy | 4 | SP, VIII.4 |
| 3 | Równoległoboki | 3 | SP, VIII.4 |
| 4 | Podobieństwo. Czworokąty podobne | 2 | VIII.8 VIII.9 |
| 5 | Praca klasowa i jej omówienie | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **V** | **Geometria płaska – pole czworokąta** | **15** | **Miejsce  w podstawie programowej** |
| 1 | Pole prostokąta. Pole kwadratu | 1 | SP |
| 2 | Pole równoległoboku. Pole rombu | 3 | SP, VIII.4, VII.3 |
| 3 | Pole trapezu | 3 | SP, VIII.4, VII.3 |
| 4 | Pole czworokąta – zadania różne | 3 | SP, VIII.4, VII.3 |
| 5 | Pola figur podobnych | 2 | VIII.9 |
| 6 | Mapa. Skala mapy | 1 | SP, VIII.9 |
| 7 | Praca klasowa wraz z omówieniem | 2 |  |
|  |  |  |  |
| **VI** | **Geometria analityczna** | **19** | **Miejsce  w podstawie programowej** |
| 1 | Wektor w układzie współrzędnych. Podział odcinka | 2 | Szeroki kontekst2) |
| 2 | Proste w układzie współrzędnych | 2 | IX.1, IX.2 |
| 3 | Odległość punktu od prostej. Odległość miedzy dwiema prostymi równoległymi | 3 |  |
| 4 | Pole trójkąta. Pole wielokąta | 2 |  |
| 5 | Równanie okręgu. Wzajemne położenie prostej i okręgu | 3 | IX.4 |
| 6 | Zadania różne z geometrii analitycznej | 3 | IX.1-4 |
| 7 | Wybrane przekształcenia geometryczne w układzie współrzędnych | 2 | IX.5 |
| 8 | Praca klasowa wraz z omówieniem | 2 |  |

1. SP – materiał częściowo realizowany w szkole podstawowej.
2. Szeroki kontekst – treści istotne z punktu widzenia dalszego kształcenia.