

mgr Urszula Strojek  
nauczyciel mianowany  
chemii z długoletnim  
stażem pracy  
w liceum ogólnokształcącym

### **Opinia o programie**

#### **pt. Chemia. Program nauczania w liceach i technikach. Zakres rozszerzony autorstwa Alicji Talewskiej**

Program nauczania chemii w liceach i technikach w zakresie rozszerzonym jest opisem sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych, określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego „Chemia – IV etap edukacyjny – zakres rozszerzony”, wprowadzonej rozporządzeniem MEN z dnia 23 grudnia 2008 r, która będzie wdrażana w tych szkołach od września 2012 roku.

Program ten ujmuje wszystkie treści określone w podstawie programowej, ponadto zawiera ogólne cele kształcenia chemicznego, które ukierunkowują realizację zadań edukacyjnych nauczyciela. Będzie on miał możliwość, poprzez treści programowe, rozwijać zainteresowania uczniów przedmiotem, wdrażać do samokształcenia i systematycznej pracy, zachęcać uczniów do twórczego i praktycznego myślenia, rozwiązywania problemów, pozyskiwania i selekcjonowania informacji oraz doskonalenia umiejętności pracy w zespole.

Kluczową częścią programu jest opis sposobu realizacji szczegółowych celów kształcenia. Elementami tego opisu są:

- materiał nauczania ułożony w logiczną całość
- procedury osiągania celów, w tym wykaz doświadczeń z wyszczególnieniem tych, które uczniowie będą mogli planować, projektować i samodzielnie wykonywać oraz tych doświadczeń, które może wykonać nauczyciel

- opis założonych osiągnięć jako wykaz konkretnych umiejętności, które uczeń powinien zdobyć po zrealizowaniu kolejnego rozdziału.

Materiał nauczania został tak podzielony, że nauczyciel będzie mógł w miarę często utrwalać i sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów i tym samym wdrażać ich do systematycznej pracy.

Zaproponowany rozkład materiału może pomóc nauczycielom w planowaniu pracy. Propozycja sposobów monitorowania rozwoju ucznia zawiera wykaz możliwych do oceny obszarów aktywności ucznia oraz opis kryteriów oceniania.

Zaprezentowany program może zapewnić realizację celów przedmiotowych jak również ponadprzedmiotowych. Po szczegółowej analizie dokumentów stwierdzam, że opiniowany program nauczania jest zgodny z podstawą programową kształcenia chemicznego w zakresie rozszerzonym a dobór treści jest dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

Muzula Stojk