

RECENZJA PROGRAMU NAUCZANIA

Nazwa programu: **Program nauczania chemii w zakresie rozszerzonym w liceach i technikach.**

Autor: **Kamil Kaznowski**

Poziom edukacyjny (etap kształcenia) **III etap edukacyjny**

Program: **wydawnictwa Oficyna edukacyjna*Krzysztof Pazdro**

Data opiniowania: **27.05.2019r.**

Recenzent: **Ewa Trybalska nauczyciel dyplomowany chemii**

Zgodność programu z nową podstawą programową

Autor w swoim programie uwzględnił wszystkie cele kształcenia, dzięki czemu umożliwia on realizację wymagań ogólnych zawartych w podstawie programowej do nauczania chemii na III etapie edukacyjnym.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Program obejmuje wszystkie wymagania szczegółowe zawarte w części: „Treści nauczania-wymagania szczegółowe” podstawy programowej”.

I. ZGODNOŚĆ Z ROZPORZĄDZENIAMI

Program nauczania chemii w zakresie rozszerzonym w liceach i technikach spełnia wymogi zawarte w:

1. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018r. w sprawie *podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia* (Dz.U.z2018r poz467).
2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012r. w sprawie *dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników* (Dz. U. z 2012r, poz.752).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie *ramowych planów nauczania dla szkół publicznych* (Dz .U. z 2017 r., poz. 703).

II. WARUNKI DOPUSZCZENIA PROGRAMU

Program zawiera:

- a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
- b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej do nauczania chemii dla III etapu edukacyjnego,
- c) propozycje realizacji treści dodatkowych, które nie są ujęte w podstawie programowej
- d) rozkład materiału,
- e) procedury osiągania celów kształcenia i wychowania z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów,
- f) opis założonych osiągnięć ucznia,
- g) propozycje form oceniania osiągnięć uczniów

III. OPINIA NA TEMAT PROGRAMU

Ujęte w programie **cele kształcenia i wychowania** eksponują naukę chemii poprzez zrozumienie i systematyczne utrwalanie poznawanych zagadnień. Stopniowe wprowadzanie kolejnych, pozwoli na uporządkowanie wiedzy i umiejętności.

Autor kładzie nacisk na samodzielne projektowanie doświadczeń i ich wykonywanie na lekcjach chemii, z zachowaniem stosownych zasad BHP. Przywiązuje dużą wagę do kształtowania postaw prozdrowotnych i proekologicznych.

Treści programu/ wartość merytoryczna

Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym

Program uwzględnia możliwość indywidualizacji pracy z uczniem w zakresie przygotowywania się ucznia do matury i konkursów chemicznych.

Autor zaproponował w programie treści „dodatkowe”, wykraczające poza podstawę programową. Ich realizacja umożliwi uczniom zainteresowanym przedmiotem rozszerzenie swoich wiadomości a także np. uzmysłowi im wpływ substancji chemicznych na środowisko przyrodnicze.

Program prezentuje procedury osiągnięcia celów edukacyjnych i opisuje oczekiwane osiągnięcia ucznia

Autor programu kładzie nacisk na systematyczne sprawdzanie postępów uczniów w nauce. Dzięki temu uczniowie są wdrożeni do ciągłej nauki, a nauczyciel otrzymuje informację zwrotną o stopniu opanowania poszczególnych wiadomości i umiejętności. Autor proponuje by wszystkie prace pisemne miały zróżnicowane formy, takie, z którymi uczniowie zmierzą się na egzaminie maturalnym.

Spójność wymagań

Wymagania są spójne.

Możliwość zrealizowania programu w warunkach danej placówki

Program jest możliwy do realizacji w każdej szkole ponadpodstawowej

Ewaluacja programu

Autor programu proponuje, by program był poddawany ewaluacji poprzez:

- bieżącą obserwacją pracy ucznia,
- rozmowy z uczniami na temat form pracy,
- dokładną analizę wyników wszystkich form sprawdzania wiedzy

Możliwość modyfikacji

Nauczyciel może modyfikować program w zależności od możliwości zespołu, z którym pracuje. W klasach, w których uczniowie nie wymagają żmudnych ćwiczeń podstawowych umiejętności, nauczyciel może realizować zagadnienia wychodzące poza podstawę programową. Autor programu wyraźnie jednak zaznaczył, że priorytetem jest realizacja podstawy programowej

Mocne strony programu

Autor starał się dopasować rozkład omawianych treści do możliwości uczniów związanych z ich naturalnym rozwojem.

Program nauczania chemii w zakresie rozszerzonym w liceach i technikach jest zgodny z nową podstawą programową. Stwierdzam, iż spełnia wymogi formalne i jest dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów szkół ponadpodstawowych.

Nauczyciel dyplomowany chemii

...Ewa...Ingbalska.....