

Wstęp

Drodzy Uczniowie!

Trzymacie w ręku *Kompendium maturalne*, które zostało przygotowane z myślą o tych z Was, którzy przygotowują się do matury z chemii na poziomie rozszerzonym. Zagadnienia w nim zawarte obejmują wszystkie treści nauczania, ujęte w *Podstawie programowej* w zakresie rozszerzonym, funkcjonującej od 2019 roku.

Zgodnie z **rozporządzeniem MEN z dnia 28 czerwca 2024 roku** niektóre treści nauczania, zawarte w dotychczasowej podstawie i przedstawione w funkcjonujących podręcznikach (również w tym *Kompendium ...*), uznano za **nieobowiązujące**. Te treści zostały w tym *Kompendium jasno i czytelnie oznaczone*.

Struktura *Kompendium* jest ułożona według klasycznych rozdziałów. Pomoże wam to uporządkować materiał. Rozwiązywane przykłady zostały tak ułożone, aby dać Wam szansę zrozumienia zagadnienia bez pomocy nauczyciela. Ich treści się nie dublują – warto więc przeanalizować wszystkie.

Powtarzając materiał przed maturą nie lekceważcie zagadnień, które wydają się najbardziej oczywiste. Na przykład:

- *masa molowa* pierwiastka to masa jednego mola jego atomów [$\text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$], a *masa atomowa* to masa jednego atomu [u],
- *liczba masowa izotopu* wskazuje na liczbę nukleonów w jądrze atomu i jest bezwymiarową liczbą całkowitą, podczas, gdy *masa atomowa izotopu* jest masą izotopu [u] i najczęściej nie jest liczbą całkowitą,
- *grupa wodorotlenowa (hydroksylowa)*, która wchodzi w skład m.in. alkoholi i fenoli, to nie jest to samo, co *jon wodorotlenkowy OH^-* , będący częścią jonowej struktury wodorotlenków,
- kreska we wzorze strukturalnym drobiny to wiązanie kowalencyjne (nie ilustrujcie za pomocą kresek połączeń jonowych),
- zapisując jonowe równania reakcji z udziałem mocnych kwasów zapisujcie je na zmianę w wersji uproszczonej (z jodem H^+) i w wersji pełnej (z jodem H_3O^+).

Utrwalajcie i porządkujcie zagadnienia z chemii fizycznej, formułujcie wnioski i upewnijcie się u swoich nauczycieli, czy poprawnie rozróznicie np. szybkość reakcji i wydajność reakcji.

Warto pamiętać o utrwalaniu nowych zasad nomenklatury organicznej (wszystko jest ujęte w tekście tego *Kompendium*) i korzystaniu z nowych tablic, które zostały przygotowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. W zadaniach rachunkowych dbajcie o poprawność metody i zapisaniu wyniku z prawidłową jednostką oraz odpowiednią dokładnością.

Ważną częścią egzaminu maturalnego są zadania, które bazują na tekście źródłowym i poruszają treści, których możecie nie znać z lekcji chemii. Dlatego jak najwięcej czytajcie i upewnijcie się, czy jest dla Was zrozumiałe to, co zostało zapisane w tekście lub przedstawione za pomocą schematu, tabeli, wykresu itp.

Mamy nadzieję, że to *Kompendium* (oraz inne przygotowane przez nas materiały maturalne) pomogą Wam uzyskać satysfakcjonujący wynik na egzaminie maturalnym.

Tego Wam życzymy!
Wydawca